7 Comment mieux connaître la météo ?

Les phénomènes météorologiques sont des risques que l'on peut prévoir quelques heures ou jours à l'avance. Grâce aux informations transmises par les stations météo du monde entier, les météorologues peuvent, à l'aide de logiciels informatiques, prévoir le temps pour les jours à venir. C'est pourquoi il est très important de tenir compte des bulletins de vigilance (de Météo France par exemple) qui nous annoncent tous les épisodes météorologiques à risque.

info
« C'est pas sorcier, météo »
www.edumeteo.org/
(projet la météo à l'école)

Objectifs

- Découvrir les outils de mesure d'une station météo.
- Construire quelques outils de mesure.

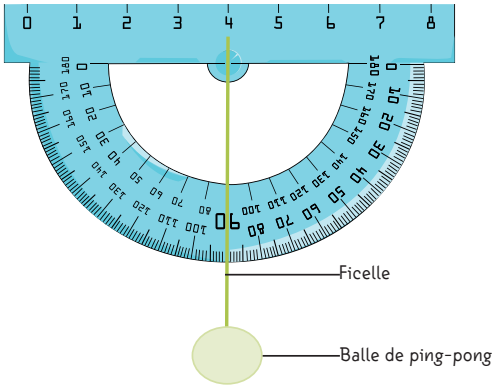
Matériel

Photocopies agrandies du rapporteur sur papier cartonné, ficelle, balle de ping-pong, scotch, ciseaux, une photocopie par élève de l'activité au verso.

Temps 1 : Une station météo, qu'est-ce que c'est ?

Questionner les élèves sur ce qu'ils connaissent d'une station météo. Qu'est ce que ça évoque pour eux ? A quoi sert-elle ? (mesurer différents paramètres, à savoir la vitesse et direction du vent, la température, la quantité de pluie qui tombe ...). Connaissent-ils les outils qui la composent ? (à savoir : anémomètre, girouette, thermomètre, pluviomètre, ...).

Temps 2 : La construction d'un anémomètre



- Photocopier le rapporteur sur du papier cartonné
- Fixer la ficelle au centre du rapporteur
- Accrocher une balle de ping-pong à la ficelle

L'anémomètre permet de mesurer la vitesse du vent. Grâce à cette petite construction et au tableau de correspondance, vous pourrez déterminer la vitesse du vent avec votre classe.
Pour cela bien se positionner face au vent et tenir l'anémomètre verticalement.

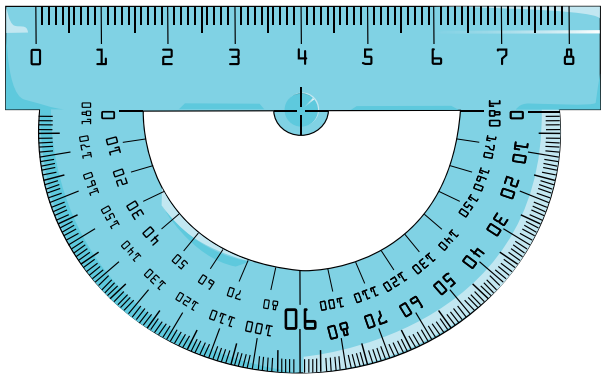
Tableau de correspondance entre les angles du rapporteur et la vitesse du vent.

Angle (degrés)	90	80	70	60	50	40	30	20
Vitesse (km/h)	0	13	19	24	29	34	41	52

Pour aller plus loin, sur les liens suivants, vous trouverez des explications pour construire d'autres outils météo :
www.fondation-lamap.org dans la zone recherche, tapez : «instruments sation météorologique»
www.education.meteofrance.fr

Temps 3 : La construction d'une girouette

La girouette permet de connaître la direction du vent.
Accompagnez vos élèves pour l'activité au verso.



7 Je construis ma girouette

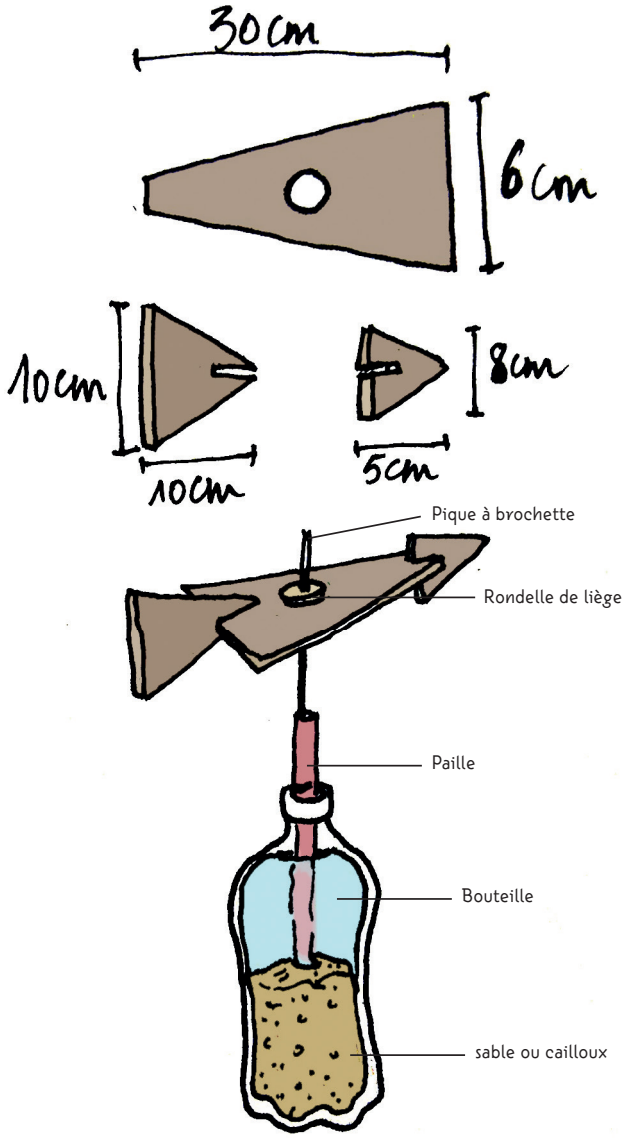
Connais-tu la particularité d'une girouette ? A quoi sert-elle ? Pour le savoir, nous allons en construire une.

Il te faut

Carton, feutres, règle, pique à brochette, paille, bouchon en liège, ciseaux, cutter (à utiliser avec l'aide d'un adulte), bouteille en plastique, sable ou cailloux, boussole et craie.

Comment faire ?

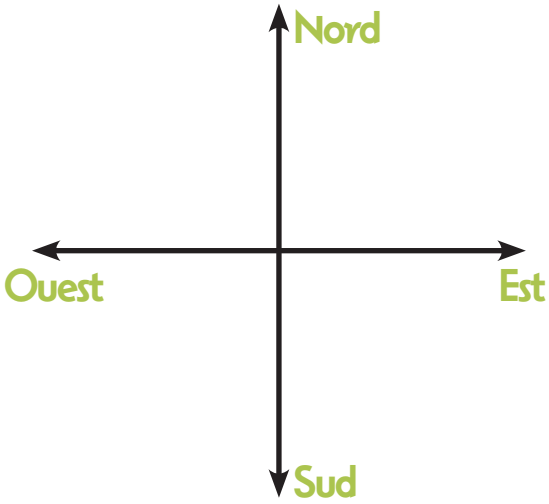
Reproduis le schéma ci-dessous sur le carton, découpe les différentes parties et assemble-les.



1. Remplis à moitié de sable ou de cailloux la bouteille en plastique.
2. Fais-toi aider d'un adulte pour percer le bouchon de la bouteille.
3. Passe la paille dans le bouchon et plante-la dans le sable.
4. Coupe des rondelles dans le bouchon de liège.
5. Pique sur le pique à brochette une rondelle de liège puis la grosse partie de la girouette en son centre et de nouveau une rondelle de liège (tu peux coller le tout).
6. Place cet ensemble dans la paille.

Ta girouette est prête à fonctionner.

Amène-la dehors et dessine au sol la direction des quatre points cardinaux avec une craie.

Mais attention, aide-toi d'une boussole pour positionner correctement le nord.

Pour finir, place ta girouette au centre pour connaître la direction du vent.