2 Jeu de rôle : protéger les populations

Lors d'un événement majeur, toute une logistique est mise en place afin de secourir les habitants et mettre tout le monde en sûreté. A travers le cahier de l'élève vous pouvez découvrir avec votre classe que différents acteurs (le maire, la sécurité civile, le directeur de l'école, les élèves, les habitants, ainsi que les médias) interviennent avant, pendant et après l'événement majeur et que chacun à son importance dans cette chaîne de secours. Est-ce facile de coordonner tout le monde ? Pourquoi est-il important de se préparer face à ces événements majeurs ?

Objectifs

- Réussir à agir ensemble et à se coordonner afin de mettre tout le monde en sûreté.
- Comprendre que chacun joue un rôle important dans la chaîne de mise en sûreté.
- Comprendre l'importance de se préparer face aux risques majeurs afin d'être le plus efficace possible.

Matériel

Les différentes fiches de rôles au verso à photocopier et à découper.

Avec cette activité, les élèves vont devoir mener les rôles des différents acteurs en jouant une petite scénette relative à la mise en sureté de la population.

Le déroulement :

1. Diviser la classe en deux. Une partie jouera la scénette pendant que l'autre l'observera (un acteur pour un observateur).
2. Répartir les rôles de chaque « acteur » en utilisant les fiches de rôles du verso que vous photocopierez. Laisser un temps de découverte des fiches de rôle. Ils pourront s'aider du cahier de l'élève pour déterminer plus en détail ce qu'ils devront faire pour réaliser cette scénette.
3. Lire la scénette et la faire jouer.

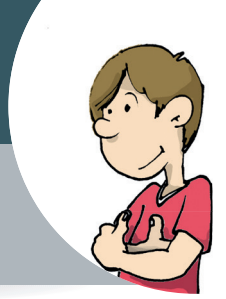
Scénette : Les pieds dans l'eau... Tous dans le même bateau !

« Un terrible orage s'est abattu sur votre ville. Cela fait deux jours qu'il pleut dans la région et cet orage supplémentaire crée de fortes inondations. L'eau monte à toute vitesse dans les rues, les bouches d'égout se soulèvent et recrachent l'eau que les canalisations d'eaux pluviales ne peuvent accueillir. L'eau ne cesse de monter et emporte avec elle tout ce qu'elle trouve sur son passage... »

4. Les élèves observateurs devront regarder attentivement comment se déroule la scène pour ensuite retransmettre à la classe leurs remarques. (Est ce que chacun a bien joué son rôle ? Comment s'est déroulé la scénette ? ...)
5. Vous pouvez refaire jouer la scénette en alternant les groupes « acteur » et « observateur ». Est-ce qu'il y a eu des changements dans le déroulement de la scène ?
6. Pour conclure, vous pouvez amener votre classe à se questionner sur l'organisation qu'il faut mettre en place mais également sur l'importance de préparer tout cela à l'avance et de s'entraîner.

2 Les pieds dans l'eau...

Tous dans le même bateau



Le maire

Tu es le maire.

Tu vas être le directeur des opérations de secours.

Tu dois te tenir informé de la situation le plus souvent possible avec les représentants de la sécurité civile (Pompiers, police et association d'aide) pour mettre en place le plan de sauvegarde de la population.

Le directeur de l'école (1 élève)

Tu es le directeur de l'école.

Tu devras mettre en sûreté tous les élèves et le personnel de ton établissement en attendant les secours.

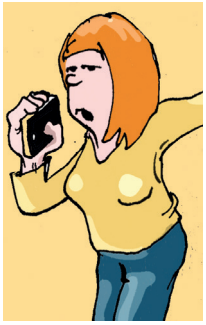
Tu écouteras les consignes à la radio et les feras appliquer.

Les élèves (1 ou 2 élèves)

Vous êtes des élèves. Vous devez suivre les consignes données par vos enseignants et le directeur de l'école pour vous mettre en sûreté en attendant les secours.

Personnel de l'école (1 ou 2 élèves)

Vous êtes des enseignants, cantinières, femmes de ménage... Vous aidez le directeur à encadrer les élèves de l'école et vous suivez les instructions de mise en sûreté.



Les habitants prudents (1 ou 2 élèves)

Vous êtes des habitants prudents.

Vous êtes dans votre maison quand l'inondation a lieu. Vous vous mettez en sûreté en attendant les secours.

Vous écoutez les consignes à la radio et vous les appliquez.

Les habitants imprudents (1 ou 2 élèves)

Vous êtes des habitants imprudents. Vous êtes dans votre maison quand l'inondation a lieu. Vous ne savez pas trop quoi faire et vous décidez de sortir de votre maison. L'eau monte de plus en plus et finalement vous vous retrouvez coincés à un endroit où vous ne pouvez pas vous mettre en hauteur.

Les pompiers (1 ou 2 élèves)

Vous êtes des pompiers. C'est vous qui portez secours aux habitants en danger.

Vous avez à votre disposition tout le matériel qu'il faut pour les sauver..

La police (1 ou 2 élèves)

Vous êtes des policiers.

Vous portez secours aux habitants qui sont en danger. Vous avez à votre disposition tout le matériel qu'il faut pour barrer les routes et assurer le bon ordre public.

Les médias (1 élève)

Tu es journaliste qui passe à l'antenne.

Dans ton communiqué de presse pour la radio, tu écris toutes les informations recueillies relatives à l'inondation. Tu listes les consignes de sécurité, l'avancement des opérations de secours et tu annonces la fin de l'alerte à la population.

Association d'aide (1 ou 2 élèves)

Vous faites partie d'une association de sécurité civile.

Vous assistez le maire pour la mise en place d'hébergement temporaire. Vous accueillez et vous aidez les habitants qui ont été secourus.